

### 1. Математический герой

Маша Узнавайка, решая этот пример  $7 \cdot 238 + 3 \cdot 238$  почему-то на конце получала 0. Сможете объяснить почему?

### 2. Необычная запись, чертеж, схема

7	17	
	9	
		11



(-9;-2); (-12;-2); (-14;-4); (-12;-5); (-10;-5); (-9;-4); (-4;-4); (-4;-6); (-5;-7); (-3;-7); (-2;-6); (-2;-3); (0;-2); (2;-2); (4;-3); (4;-6); (3;-7); (5;-7); (6;-6); (6;-4); (13;-4); (15;-3); (17;-1); (15;-2); (11;-2); (9;-1); (8;0); (7;2); (5;4); (3;5); (-1;5); (-5;3); (-7;1); (-8;-1); (-9;-2); (-9;-1); (-8;-1); (-8;1); (-7;1); (-7;3); (-5;3); (-5;5); (-3;4); (-3;6); (-1;5); (0;7); (1;5); (2;7); (3;5); (5;6); (5;4); (7;4); (7;2); (8;2); (8;0); (9;0); (9;-1); (11;-1); (11;-2); (12;-1); (13;-2); (14;-1); (15;-2); (15;-1); (17;-1); Глаз: (-12;-4); (-11;-4); (-11;-3); (-12;-4).

### 3. Задумай

Маша Узнавайка задумала правильную дробь. При умножении ее на 2 получила натуральное число. Какая дробь задумана?

### 4. Логический каркас

Выбери верное равенство и объясни почему?

$$1\text{м}^2 = 100\text{см}^2$$

$$1\text{м}^2 = 1000\text{см}^2$$

$$1\text{м}^2 = 10000\text{см}^2$$

### 5. Задания с продолжением

Запишите шестизначное число (дети записали), чтобы оно делилось на 2 (дети записали) и чтобы оно делилось на 3.

### 6. Соответствие

Найдите равные значения и запишите их.

$\frac{1}{2}$     $\frac{3}{4}$     $\frac{2}{4}$     $\frac{50}{100}$     $\frac{33}{44}$     $\frac{5}{7}$     $\frac{28}{49}$    1    $\frac{35}{49}$     $\frac{75}{100}$   
 $\frac{55}{77}$     $\frac{6}{8}$     $\frac{58}{68}$     $\frac{30}{30}$     $\frac{23}{46}$     $\frac{15}{20}$     $\frac{70}{98}$

### 7. Обращение

Вставьте в пропущенные места цифры, чтобы сохранялось верное равенство

$$1\text{м } 3\text{дм} = 1 * \text{дм}$$

$$1\text{м } 20\text{дм} = * \text{м}$$

$$13\text{км } 50\text{м} = 13 * * * \text{м}$$

2 вариант

Вставьте в пропущенные места цифры так, чтобы число делилось на 3.

$$12 * 456 * 7$$

$$9 * 78 * 5$$

$$378 * 67$$

8. Противоречие

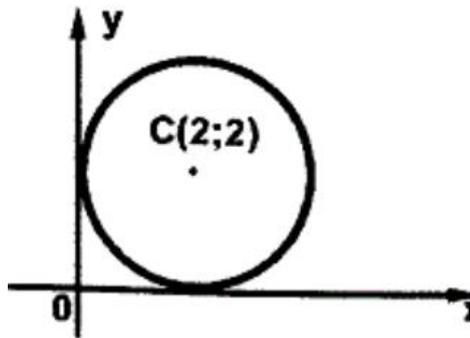
Запишите шестизначное число, в котором цифры не повторяются, используя при этом только цифры 5 и 6.

9. Запрет

Решите устно данный пример, не считая его в столбик и не используя калькулятор

$$73 \cdot 1234 + 27 \cdot 1234 = 123\,400$$

10. Измени чертеж



Построй равную окружность в 3 четверти.

11. Найдите ошибку

$$100 \cdot (23 + 46) = 100 \cdot 23 + 46$$

12. Особый случай

В треугольнике, провели отрезок, который может быть и медианой, и высотой, что это за треугольник?

13. Провокация ошибки

Запишите правильную дробь, в которой числитель больше, чем знаменатель.  
Запишите самую большую цифру, из 3 знаков.

14. Приемы занимательности, связанные с соотношениями условия задачи

Составь задачу по ее решению.

$$8(5+7)=96$$

$$8 \cdot 5 + 8 \cdot 7 = 96$$

15. Нарушение стереотипа

Корень квадратный из 4 сколько будет.

А если корень из (-2) в квадрате?

16. Использование новых мыслительных операций

Задумайте число, прибавьте к нему 6, из суммы вычти 2, затем вычтите задуманное число и к результату прибавьте 1. У всех получится 5.

17. Использование игровых моментов

Выдаются карточки с цифрами от 0 до 9.  
 Учитель говорит какие число нужно составить.  
 Составьте самую большую цифру.  
 Составьте самую маленькую цифру.  
 Составьте самое большое число.  
 Составьте самое маленькое число.

### 18. Тестовые вопросы

На доске число 1500.

Вопросы:

Делится ли число на 2?

Делится ли число на 3?

Делится ли число на 4?

Делится ли число на 5?

Делится ли число на 9?

Делится ли число на 10?

Делится ли число на 100?

Делится ли число на 300?

Делится ли число на 500?

### 19. Зашифрованные примеры

Подставьте вместо \* такие числа, чтобы равенство стало верным.

$$\begin{array}{r}
 \times \quad **7 \\
 \quad \quad 3* \\
 \hline
 \quad **** \\
 + \quad *** \\
 \hline
 ***99
 \end{array}$$

### 20. С одного взгляда

Сравните числа

56/78    96/54

### 21. Выбор

Из пяти примеров 640+572, 543+644, 935+634, 391+482, 534+678 выберите два, которые в сумме дадут 2060.

### 22. Восстановление

Восстановите последовательность чисел до 100.

13, 26, 39...

### 23. Стрела

Найдите произведение чисел, записанных в двух соседних клетках, и запишите его в третью клетку. Затем найдите произведение второго и третьего, и так далее. Что будет в 10 клетке.

